

HISTOIRE- GÉOGRAPHIE

E.M.C.

LYCÉE
HENRI WALLON

CLASSE DE SECONDE



DE L'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET
DE L'E.M.C. POUR QUOI FAIRE ?

COMPRENDRE LE MONDE QUI NOUS ENTOURE !

ENSEIGNER

DEVENIR UN CITOYEN ÉCLAIRÉ ET RESPONSABLE

INTÉGRER DES GRANDES ÉCOLES ET SCIENCES PO

FAIRE DU JOURNALISME

DEVENIR UN ACTEUR DE L'AMÉNAGEMENT



QUE VA-T-ON ÉTUDIER EN HISTOIRE ?

THÈME 1 – Le monde méditerranéen : les empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge

THÈME 2 – XV^e-XVI^e siècle : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle

THÈME 3 – L'État à l'époque moderne : France et Angleterre

THÈME 4 – Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVII^e et XVIII^e siècles



QUE VA-T-ON ÉTUDIER EN GÉOGRAPHIE ?

THÈME 1 – Sociétés et environnements : des équilibres fragiles

THÈME 2 – Territoires, populations et développement : quels défis ?

THÈME 3 – Des mobilités généralisées

THÈME 4 – L'Afrique australe : un espace en profonde mutation



QUE VA-T-ON ÉTUDIER EN E.M.C. ?

AXE 1 - Des libertés pour la liberté

AXE 2 – Garantir les libertés, étendre les libertés :
les libertés en débat.



ET APRÈS ?



Spécialité HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES

Objectifs et compétences travaillées

- Objectifs :
 - Donner aux élèves les clés de lecture du monde contemporain ;
 - Enrichir leur regard en abordant des thématiques sous des angles différents.
- Compétences travaillées afin de réussir dans le supérieur :
 - La démarche réflexive par l'analyse, l'interrogation d'un événement ou d'un objet actuel ;
 - La recherche et le travail en autonomie ou en groupe ;
 - La capacité à construire une argumentation et à la présenter à l'écrit comme à l'oral.

Une spécialité qui prépare à la réussite dans un grand nombre de cursus :

- À l'université en histoire, géographie, science politique, droit...
- En Classes préparatoires aux grandes écoles ;
- En école de journalisme,
- En instituts d'études politiques (I.E.P.) ;
- En écoles de commerce et de management

Un programme qui s'inscrit pleinement dans la construction du citoyen éclairé et moderne :

Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie ;

Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales ;

Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières ;

Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication ;

Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions

